



ДЕТСКА ГРАДИНА № 51 “ЩУРЧЕ”

София 1309, район “Илинден”, ул. “Цар Симеон” № 271, e-mail:shturche_51@mail.bg

*Приложение № 2 към
Стратегия за развитие
за периода 2024-2029 г.*

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР НА
ДГ № 51 „ЩУРЧЕ”:

Заповед № 62/26.09.2024г.

ПЛАН ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ И ФИНАНСИРАНЕ НА СТРАТЕГИЯТА ЗА РАЗВИТИЕ НА ДГ №51 „ЩУРЧЕ” ЗА ПЕРИОДА 2024 - 2029 ГОДИНА

Приоритетна област № 1 Създаване на условия за качествено образование и мерки за неговото повишаване

№	Дейност	Финансиране	Срок за изпълнение					Очакван резултат	Индикатори	Отговорник
			I год.	II год.	III год.	IV год.	V год.			
	Управление на детската градина Планиране, организиране и контрол на цялостната дейност на образователната институция							Утвърждаване на детската градина като институция, работеща в партньорство с родителите, предоставяща хармонична среда за творческото и социално развитие на децата.	Прозрачно управление	Директор
	Административна дейност Закупуване на консумативи. Сключване на договори с фирми за поддръжка на различни платформи и използване на специализиран софтуер – ел. дневник, счетоводни програми и др.	от бюджета на ДГ						Подобряване на административните услуги предоставяни от детската градина.	Добре работеща администрация	Директор Гл. счетоводител ЗАС
	Образователно-възпитателна дейност Закупуване на познавателни книжки, дидактични материали и внедряване на интерактивни методи.	от бюджета на ДГ						Осъществяване на привлекателен и мотивиращ процес на образование, възпитание и социализация.	Повишаване на резултатите от учебно-възпитателния процес.	Директор Гл. счетоводител

	<p>Квалификационна дейност Организиране и провеждане на вътрешноинституционална и продължаваща квалификация според потребностите на екипа.</p> <p>Включване в обучения организирани от РУО, МОН, РЦПППО и др.</p>	от бюджета на ДГ						Обогатяване на професионалните компетентности, нагласи и ценности на педагогическите специалисти.	Постигане на устойчиво качество във всички аспекти на образованието в съответствие с новите изисквания на ЗПУО.	Директор Комисия по квалификация
--	--	------------------	--	--	--	--	--	---	---	-------------------------------------

Приоритетна област № 2 Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата

	Дейност	Финанси-ране	Срок за изпълнение					Очакван резултат	Индикатори	Отговорник
			I год.	II год.	III год.	IV год.	V год.			
	Посещения на културно исторически забележителности Запознаване с исторически и културни ценности на нашата Родина и възпитание в патриотичен дух.	от родителите						Съхраняване на българската идентичност, език и култура	Участие в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и традиции.	Директор Учители по групи

	Формиране на обобщени представи за национална принадлежност чрез опознаване на българския фолклор, символи и ритуали.	не се изисква						Утвърждаване на символи, ритуали и традиции.	Формирано национално самосъзнание	Учители по групи
	Отбелязване на празници и традиции	от бюджета на ДГ						Формирано чувство за уважение и зачитане на празниците и традициите	Изготвен и реализиран празничен календар	Учители по групи Учител по музика

Приоритетна област № 3 Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортни дейности:

	Дейност	Финансиране	Срок за изпълнение					Очакван резултат	Индикатори	Отговорник
			I год.	II год.	III год.	IV год.	V год.			
	Осигуряване на възможност за ежедневна физическа активност.	не се изисква						Повишена двигателна активност, подобрена моториката.	Активно участие на децата в заниманията по ОН „Физическа култура“.	Учители по групи

	Закупуване на спортни уреди за физкултурния салон и за игра на двора.	от бюджета на ДГ Участие в програми и проекти						Създадени условия за спорт и двигателна дейност.	Участие на децата в спортни дейности.	Директор Гл. счетоводител
	Организиране на летен и зимен лагер, туризъм и др. спортни мероприятия.	от родителите						Подобрено физическо и здравословно състояние на децата.	Понижаване заболяемостта сред децата.	Директор Учители по групи
	Провеждане на спортни празници, състезания	Участие в програми и проекти свързани със спорта						Формиране на траен интерес и желание за занимания със спорт и през свободното време	Заети призови места и награди.	Директор Учители по групи

Приоритетна област № 3 Гражданско, здравно, екологично интеркултурно образование

№	Дейност	Финансиране	Срок за изпълнение					Очакван резултат	Индикатори	Отговорник
			I год.	II год.	III год.	IV год.	V год.			
	<p>Формиране на гражданско съзнание и граждански добродетели чрез:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подпомагане на личностното и социално развитие на децата в условията на сътрудничество и взаимодействие; - възпитание в дух на толерантност; 	не се изисква						<p>Познаване и спазване правила на поведение. Изградени представи за роли и правила регулиращи поведението. Формирано позитивно отношение към различните културни идентичности, умения и нагласи за конструктивно взаимодействие в мултикултурна среда.</p>	<p>Реализирани дейности, заложи в годишния план на детската градина.</p>	<p>Директор</p> <p>Учители по групи</p>

	<p>Развиване на умения за здравословен начин на живот чрез: изработване и прилагане на здравно-профилактичен план; образователни ситуации с тематична здравна насоченост; - допълнителни форми на педагогическо взаимодействие според потребностите и интересите на децата за здравословен начин на живот; - консултативна дейност; оптимизиран двигателен режим чрез игри и спорт.</p>	не се изисква						Придобити знания и умения за здравословен начин на живот	Реализирани вътрешни проекти и дейности с децата за здравословен начин на живот.	Директор Учители по групи
	<p>Формиране на екологична култура и опазване на околната среда чрез: - провеждане на кампании за разделно събиране на отпадъци; - засаждане и грижи за растения; - обучение свързано с познаване и спазване на основни норми за екологична култура и екологосъобразно поведение;</p>	Не се изисква						Активно включване в дейности за опазване на околната среда.	Реализирани дейности, заложи в годишния план на детската градина	Директор Учители по групи

Приоритетна област № 4 Механизъм по съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата на предучилищното образование на деца в задължителна предучилищна възраст:

№	Дейност	Финансиране	Срок за изпълнение					Очакван резултат	Индикатори	Отговорник
			I год.	II год.	III год.	IV год.	V год.			
	<p>Взаимодействие между институциите:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяне членовете на екипа за обхват; превенция на риска от отпадане на деца от ДГ поради отсъствия; - съвместна работа за обмен на информация и координиране на дейностите между ДГ и институциите. 	Не се изисква						<p>Обхват на децата подлежащи на задължително предучилищно образование.</p> <p>Отсъствия само по наистина уважителни причини.</p> <p>Ефективна и ефикасна комуникация с институциите свързани с предучилищното образование.</p>	<p>Регистриране в ИСМР.</p> <p>Брой отсъствия</p> <p>Брой обхванати деца</p>	<p>Директор</p> <p>Учители по групи</p> <p>Психолог</p>

Непрекъснато взаимодействие с родителите с цел намаляване на отсъствията по неуважителни причини. Подпомагане на семействата в случай на необходимост.								Изградени партньорски отношения с родителите.	Брой отпаднали деца.	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	----------------------	--

Приоритетна област № 5 Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание:

№	Дейност	Финансиране	Срок за изпълнение					Очакван резултат	Индикатори	Отговорник
			I год.	II год.	III год.	IV год.	V год.			
	Оценка на индивидуалните потребности и предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие.	Не се изисква						Успешна социализация на децата с обучителни трудности. Приобщаване на децата със СОП.	Брой деца на които е предоставена обща и допълнителна подкрепа	Директор Учители по групи Логопед Психолог
	Стимулиране на децата с изяви да разгръщат своя потенциал. Участие в конкурси и състезания. Консултиране на родителите относно начини, средства и възможности за развиване на талантите им.	Не се изисква						Мотивирани деца, които ще познават силните си страни и ще продължат да развиват своя талант.	Създадени възможности за изяви на децата.	Директор Педагогически специалисти

	Изграждане и поддържане на достъпна архитектурна среда. Приспособяване на физическата среда в групите според нуждите на децата със специални потребности.	От бюджета на ДГ						Осигурена достъпна среда за децата със СОП.	Изградени съоръжения и приспособени помещения за децата със СОП.	Директор
--	---	------------------	--	--	--	--	--	---	--	----------

Приоритетна област № 6 Приобщаване на децата

№	Дейност	Финансиране	Срок за изпълнение					Очакван резултат	Индикатори	Отговорник
			I год.	II год.	III год.	IV год.	V год.			
	Идентифициране на децата от уязвими групи и включване в различни дейности според индивидуалните им потребности.	Не се изисква						Приобщаване на децата от уязвими групи към дейността на ДГ и повишаване мотивацията им за учене.	Предоставено допълнително обучение на деца от уязвими групи.	Директор Учители по групи Психолог
	Създаване на благоприятна среда за обучение, възпитание и социализация на всички деца, независимо от техния пол, раса и етническа принадлежност.	От бюджета на ДГ						Изградена хармонична среда, гарантираща цялостното развитие на всяко дете.		Директор Учители по групи

Приоритетна област № 7 Противдействие на тормоза и насилието

№	Дейност	Финансиране	Срок за изпълнение					Очакван резултат	Индикатори	Отговорник
			I год.	II год.	III год.	IV год.	V год.			
	Създаване на координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с насилието и тормоза.	Не се изисква						Прилагане на последователна и целенасочена политика за превенция на тормоза и насилието. Ясни правила за действие при регистриран случай на тормоз и насилие.	Ефективно действащ координационен съвет	Директор Членове на координац. съвет
	Създаване на сигурна среда и превенция на насилието и тормоза.	Не се изисква						Създадена сигурна среда, като превенция на насилието и тормоза.	Липса на регистрирани случаи на агресивни прояви и тормоз сред децата.	Директор Членове на координац. съвет
	Взаимодействие с родителите, Обществения съвет и Родителското настоятелство при осъществяване на превенция на тормоза и насилието и/или при конкретен случай.	Не се изисква						Създадени партньорски отношения с родителите.	Проведени родителски срещи, протоколи от срещи на координац. съвет и проведени училища за родители.	Директор Членове на координац. съвет Педагогически специалисти

Приоритетна област № 8 Превенция на риск от ранно отпадане от системата на предучилищното образование:

№	Дейност	Финансиране	Срок за изпълнение					Очакван резултат	Индикатори	Отговорник
			I год.	II год.	III год.	IV год.	V год.			
	Съвместна работа с институциите за обхващане и задържане на деца в задължителната предучилищна възраст.	Не се изисква						Задържане на децата в риск в системата на предучилищното образование.	Брой отпаднали деца.	Директор Психолог Педагогически специалисти
	Мотивиране на децата да посещават детската градина и създаване на траен интерес към образователния процес.	Не се изисква						Включване на деца, застрашени от отпадане в различни дейности.	Участие на децата в различни дейности и мероприятия, провеждани в ДГ	Директор Учители по групи

Прогнозна финансова рамка за една бюджетна година

Дейност	Необходими средства в лв.	Източник на финансиране	
		Бюджет	Други източници
Заплати			от бюджета
Осигуровки			от бюджета
Допълнителни плащания			от бюджета
Ремонтни дейности и поддръжка			от бюджета
Външни услуги			от бюджета
Застраховка на сградата			от бюджета
Ток, вода, топлофикация			от бюджета
Поддръжка на басейна			от бюджета
Договори (асансьори, видеонаблюдение, с-ми за вода, компютри, пожарна, дезинсекция и др.)			от бюджета
Квалификация			от бюджета
Обогатяване на материалната база			от бюджета/ дарения