

ДЕТСКА ГРАДИНА № 51 “ЩУРЧЕ”

София 1309, район “Илинден”, ул. “Цар Симеон” № 271, e-mail:shturche_51@mail.bg

УТВЪРЖДАВАМ:
ДИРЕКТОР НА
ДГ № 51 „ЩУРЧЕ”.....

/Св. Петрова/



Заповед № 30/18.09.2020 г.

СТРАТЕГИЯ

за развитие на ДГ № 51 „Щурче”
за периода 2020 – 2024 г.

Въведение

Настоящата стратегия определя актуалните цели за четиригодишен период от развитието на ДГ № 51 „Щурче“, начините за реализирането ѝ, както и очакваните резултати. Тя се основава на принципите и насоките от Закона за предучилищното и училищното образование, Наредбите и държавните образователни стандарти в системата на предучилищното и училищното образование, приоритетите на МОН, стратегията на Столична община за развитието на образованието, както и на спецификата на детската градина.

Стратегията е система от педагогически идеи и поредица от действия, които водят до нови състояния в зависимост от актуалните и бъдещите потребности на детската градина. Тя се опира на миналия положителен опит, начертава бъдещи действия по посока на очакваните резултати, търси вътрешни ресурси и потенциални възможности. Определя условията и характера на дейностите, очертава вероятните трудности, установява принципите на ръководство.

Разработването на Стратегията е продиктувано от динамиката на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователно-възпитателния процес. Изпълнението ѝ ще осигури педагогическо взаимодействие гарантиращо цялостно развитие на детската личност.

I. Анализ и оценка на действителното състояние на дейността на детската градина и мястото ѝ в системата на предучилищното образование (функционален анализ)

1.1. Материална и учебно-техническа база

ДГ № 51 „Щурче“ се намира на ул. „Цар Симеон“ № 271, район „Илинден“. Мястото е комуникативно и с много добра транспортна достъпност. В близост са метростанция „Вардар“, спирките на автобус №45 и №77 и трамвай №3. Сградата е двуетажна, построена по типов проект. Със средства по ОП „Региони в растеж“, тя е реновирана и санирана. Обновени са ВиК и ел. инсталациите. Направена е вертикална планировка на двора, който е обширен, облагороден и добре поддържан. Оградата е нова и има изградени системи за външно видеонаблюдение и осветление. Детските площадки са обновени, покрити с ударопоглътща обезопасителна настилка и оборудвани със съоръжения за игра.

При откриването ѝ през 1980 г. сградата е била с 10 групи, две от които са били във филиали, намиращи се в съседни блокове. След построяване на новия корпус в градината функционират 12 групи и всички деца са събрани под един покрив. Всяка група се състои от просторна и слънчева занималня, спално помещение, офис, съблекалня и санитарно помещение. Помещения са естетически и функционално подредени, осигуряващи емоционален комфорт на децата и персонала. Подредбата на МТБ и цветовото им оформяне са съобразени с възрастовите и индивидуалните потребности на децата, а в подготвителните групи са създадени оптимални условия за доминираща учебна дейност. Отделните корпуси са със самостоятелни входи, което осигурява разделянето на децата по възрасти. Във всички групи има монтирана аудио и видео домофона система. В новия корпус функционира вътрешно видеонаблюдение. В цялата сграда им изградена пожароизвестителна система, а между отделните корпуси пожарни врати.

Детската градина разполага с:

- реновиран плувен басейн със съблекални;
- просторен музикален салон със сцена и озвучителна техника;
- два напълно оборудвани салона за физическа култура и спорт;
- учебно-технически средства подпомагащи педагогическия процес – преносими компютри, проектори и екрани;
- изградена ИКТ среда;
- богат библиотечен фонд – периодичен печат, специализирана педагогическа и психологическа литература, одобрени от МОН познавателни книжки и др.;
- утвърдена символика - лого и химн.

Силни страни	Затрудняващи моменти
➤ Обособени кабинети за директор, педагог, психолог, логопед, ресерсен учител, счетоводител, ЗАС, домакин и медицински специалист. ➤ Функционират кабинет по английски език и приложни изкуства.	➤ Липса са сензорна стая за децата със СОП. ➤ Няма обособен методичен кабинет по БДП. ➤ Старо оборудване в кухнята. ➤ Стар товарен асансьор.

➤ Има изградена площадка по БДП. ➤ Обособен кухненски блок.	
Вътрешен потенциал	
➤ Търсене на възможности за включване на нови спонсори в различните дейности. ➤ Мотивиране на родителите за собствен труд и принос към обновяване на МТБ.	

1.2. Деца

В ДГ № 51 „Щурче“ функционират три яслени групи за деца от 10 месеца до 3 години и 9 градински групи както следва:

- Първа възрастова група 3-4 годишни – 2 групи;
- Втора възрастова група 4-5 годишни – 2 групи;
- Трета подготвителна възрастова 5-6 годишни – 2 групи;
- Четвърта подготвителна възрастова 6-7 годишни – 2 групи;
- Специална група, която е от смесен тип.

Общият брой деца е 305.

Силни страни	Затрудняващи моменти
➤ Детската градина работи с пълен капацитет групи. ➤ Създадени са условия за равен старт за всички деца. ➤ Осигурена е приемственост между ясла и детска градина, между детска градина и училище.	➤ Нараства броят на децата с обучителни трудности и поведенчески проблеми, неосвидетелствани като деца със СОП. ➤ Все по-високи очаквания от родителите към учителите и към детската градина като образователна институция.
Вътрешен потенциал	

- Изграждане на позитивен организационен климат и на подходяща психологическа среда за подкрепа на личностното развитие.
- Осъществяване на взаимно допълващи се дейности, чрез различни форми на педагогическо взаимодействие.

1.3. Кадрови ресурси

1.3.1. Педагогически специалисти - 24 души

- директор;
- 1 главен учител;
- 1 старши учител по музика;
- 1 ресурсен учител;
- 2 старши учители логопеди;
- 9 старши учители;
- 8 учители;
- 1 психолог.

Образование на педагогическите специалисти.

- С образователно - квалификационна степен „Магистър“ – 16
- С образователно - квалификационна степен „Бакалавър“ – 7
- С образователно - квалификационна степен „Проф. бакалавър“ – 1

Професионално квалификационна структура:

- I ПКС – 1
- II ПКС – 2
- III ПКС – 7
- IV ПКС – 3
- V ПКС – 4

1.3.2. Непедагогически персонал – 23,5

- 1 главен счетоводител;
- 1 ЗАС;
- 1 домакин;
- 4 в кухненски блок;
- 15,5 помощник възпитатели;
- 1 общ работник.

1.3.3. Медицински сестри

- 1 в здравен кабинет;
- 6 в яслени групи

Силни страни	Затрудняващи моменти
➤ Висококвалифицирани педагогически специалисти. ➤ Умения за презентирание и популязиране на собствен опит. ➤ Осигурена здравна профилактика и мониторинг на работното място от лицензирана фирма. ➤ Работа в екип на всички нива.	➤ Новопостъпили учители без опит. ➤ Голяма част от медицинските сестри са в пенсионна възраст.
Вътрешен потенциал	
➤ Повишаване квалификацията на педагогическите специалисти в отговор на променените индивидуални нужди и изисквания към квалификация, налагани от съвременното образование. ➤ Популяризиране и внедряване на собствен педагогически опит и знания в практиката на цялата градина.	

1.3.4. Педагогическо взаимодействие

В ДГ № 51 „Щурче“ чрез различни форми на педагогическо взаимодействие се осъществяват взаимно допълващи се дейности, които гарантират физическо, познавателно, езиково, духовно-нравствено, социално, емоционално и творческо развитие на детската личност. Изграден е позитивен организационен климат и подходяща психологическа среда. Създадени са условия за равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете. Всички дейности са ориентирани към интересите и мотивацията на децата, към възрастовите и социалните промени в живота им, както и към способността да прилагат усвоените компетентности на практика.

Силни страни	Затрудняващи моменти
➤ Подсигурени са познавателни книжки по образователни направления в съответствие с държавния образователен стандарт за предучилищна възраст. ➤ Извършва се ранно оценяване на обучителните трудности. ➤ Сформирани ЕПЛР и осигуряване на обща и допълнителна подкрепа. ➤ Предоставяне на осем ДОД за развитие интересите, способностите и заложите на децата.	➤ Затруднено общуване и ниска заинтересованост на част от родителите към случващото се в ДГ, при решаване и овладяване на проблемно поведение при децата или при необходимост от осигуряване на подкрепяща среда въкъщи.
Вътрешен потенциал ➤ Използване на съвременни методи и подходи за развитие – автодидактични игри и материали, интерактивни методи, компютърни програми и др. ➤ Реализиране на гражданско и екологично и интеркултурно образование. Изграждане на навици за здравословен начин на живот. ➤ Индивидуална и групова организация на работа и въвеждане на нетрадиционни, интерактивни техники за „нестандартните“ деца. ➤ Разработен механизъм за противодействие на тормоза и насилието.	

II. Концепция за развитие на детска градина

2.1. Мисия

Мисията на ДГ № 51 „Щурче“, като обществена и образователна институция е да възпитава, обучава, социализира и отглежда деца като осигурява:

- качествено предучилищно образование;
- богата материална, дидактична и игрова база;
- висококвалифицирани педагогически специалисти;
- обща и допълнителна подкрепа;
- зачитане индивидуалните потребности на развитие на всяко дете;
- постоянен конструктивен диалог и подкрепа на родителите в името на децата.

2.2. Визия

Визията е ориентирана към утвърждаване на ДГ № 51 „Щурче“ като модерна, гъвкава и конкурентна институция в системата на предучилищното образование, гарантираща социален и емоционален комфорт, психическо, физическо и творческо развитие на децата.

2.3. Цел

Изграждане на модерна образователна среда за осъществяване на ефективен и позитивен възпитателно-образователен процес осигуряващ качествено предучилищно образование, подкрепа за всички деца и максимално развитие на детския личностен потенциал.

2.4. Дейности за реализиране на мисията и достигане до целта чрез рационално използване и развитие на конкурентните преимущества

2.4.1. Дейности свързани с възпитанието, обучението и социализацията.

- педагогическо взаимодействие основаващо се на позитивно възпитание, толератност и ненасилие;
- прилагане на педагогически подходи, осигуряващи комфорта на децата и стимулиращи мисловните процеси;
- гъвкав дневен режим, осигуряващ равностойност на основните дейности игра и обучение;
- приобщаване на децата към националните ценности и традиции;
- въвеждане на нови иновативни педагогически методи и подходи;
- популяризиране на художествено-творческите способности на децата - конкурси, концерти, изложби и др.;

2.4.2. Квалификационна дейност

- повишаване квалификацията и кариерното израстване на учителите, с цел предлагане на качествена и модерна социална услуга;
- използване на разнообразни форми на квалификационна дейност – практикуми, тренинги, семинари, лектории, дискусии, коучинги и споделяне на добър педагогически опит;
- усъвършенстване на създадената система за квалификация - провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогически и непедагогическия персонал;
- създаване на условия за квалификационна дейност основаваща се на максимата за учене през целия живот;

- прилагане на разработения механизъм за развитие на човешките ресурси.

2.4.3. Социално-битова дейност

- обогатяване и поддържане на материално-техническата база;
- обогатяване на игровата и дидактичната база;
- осигуряване на медицински и здравен мониторинг на персонала;
- организиране на различни „антистрес“ дейности – туризъм, тимбилдинги, културни дейности и др.

2.4.4. Административно-управленска

- качествен подбор на персонал;
- правилно разпределение и изразходване на бюджета;
- включване в различни проекти за набиране на допълнителни средства;
- търсене на нови контакти с различни обществени, културни и държавни институции с цел подпомагане дейността на детската градина;
- популяризиране на дейността и постиженията на детското заведение чрез сайта и Facebook страницата на детската градина и участие в конференции, фестивали, изложби, конкурси и други обществени прояви

III. Финансово осигуряване

- 3.1. Финансиране от държавния и общинския бюджет.
- 3.2. Разработване на проекти с външно финансиране.
- 3.3. Привличане на спонсори.
- 3.4. Реализиране на благотворителни и дарителски кампании.
- 3.5. Собствен труд на служители на детската градина.
- 3.6. Организиране на трудови дни с участието на екипа и родители.

IV. Мониторинг и контрол на изпълнението

Мониторингът представлява наблюдение, анализ и оценка на степента на постигане целите на образователната институция.

Анализирането, планирането, изпълнението на дейностите и внасянето на подобрения в работата на детската градина се осъществява чрез разработването на годишен план и план за изпълнение на стратегията. Те се приемат на заседание на педагогическия съвет. Стратегията и плана за

изпълнение се представят за становище пред обществения съвет. Средствата за мониторинг са:

- отчети за изпълнение на бюджета за всяко тримесечие;
- отчет за изпълнение на годишните планове;
- двугодишен отчет за реализиране дейностите заложи в плана за изпълнение на стратегията.

V. Очаквани резултати

- гъвкавост и вариативност в организацията на педагогическата среда;
- емоционален комфорт и успешна адаптация на децата;
- формиране на чувство за приобщеност към социалната среда;
- гарантиране на пълноценна подготовка на децата за училище и създаване условия за бърза и успешна интеграция в социалната роля „ученик“;
- използване на нови педагогически технологии;
- творческо развитие;
- участие в програми за квалификация и преквалификация;
- разширяване контактите на детската градина с останалите институции в системата на предучилищното и училищно образование;
- запазване, укрепване и непрекъснато подобряване доверието на родителите към екипа и към детската градина като образователна институция;
- утвърждаване на ДГ № 51 „Щурче“ като институция за качествено предучилищно образование.

Стратегията за развитие на детска градина № 51 „Щурче“ е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 1/17.09.2020 г.

Приложения:

1. Програмна система на детската градина.
2. План за действие и финансиране на стратегията за развитие на детската градина.

Съгласувал:

Христина Габровска

председател на Обществения съвет